

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.09 Социальное обслуживание молодежи

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Сидорова М.И., канд.пед.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных знаний о технологии социального обслуживания молодежи, системе учреждений, предназначенной для осуществления практической социальной работы с молодыми людьми.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; • базовые понятия социальной защиты и социального обслуживания.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; • ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику социального обслуживания молодежи.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности социального обслуживания молодежи.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками социального взаимодействия в процессе социального обслуживания

	<p>которыми работает / взаимодействует.</p> <p>3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>молодежи.</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p> <p>9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу социального обслуживания граждан. •
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в особенностях федерального и регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма предоставления социальных услуг молодежи.
<p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации социального обслуживания молодежи.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения практических задач в сфере социального обслуживания молодежи.

	профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. 10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	
ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> учитывать особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками решения практических задач в сфере социального обслуживания молодежи.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.09 Социальное обслуживание молодежи относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость	Трудоемкость	Контактная работа	Контактных	Из них:	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
------	---------	--------------	--------------	-------------------	------------	---------	---------------------	--------------------------	----------------

				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	5	180	18	36		54	14	10	99		27	экзамен
Итого:		5	180	18	36		54	14	10	99		27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.
Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	4	8		12			20	
2.	Формирование отечественной системы социальной защиты населения	4	8		12			20	
3.	Механизм социального обслуживания молодежи	6	10		16	4	6	29	
4.	Региональная система социального обслуживания молодежи	4	10		14	10	4	30	
	Экзамен:								27
	ИТОГО:	18	36		54	14	10	99	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации. Сущность и задачи социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения.

Организационно-правовые формы социальной защиты населения.

Тема 2. Формирование отечественной системы социальной защиты населения

Взаимопомощь и социальная помощь. Объекты и субъекты социальной помощи на

разных стадиях развития человечества.

Понятие социального риска. Социальная защита как инструмент нейтрализации и компенсации социальных рисков.

Социальная помощь в древнейших славянских обществах.

Принятие христианства на Руси как важнейший фактор становления системы социальной защиты.

Общественное призрение как исторически сложившаяся форма социальной помощи в России.

Государство и Русская Православная Церковь как субъекты социальной помощи в России в досоветский период.

Этапы эволюции социальной защиты и социальной помощи в России (до 1917 г.)

Развитие благотворительности в России в досоветский период.

Государственное обеспечение в советский период (1917-1991 гг.).

Оформление и становление системы социальной защиты в начале 1990-х гг.

Тема 3. Механизм социального обслуживания молодежи

Понятие «социальное обслуживания населения». Нормативно-правовые основы социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Система социального обслуживания: понятие и принципы. Поставщики и получатели социальных услуг.

Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.

Организация предоставления социальных услуг.

Тема 4. Региональная система социального обслуживания молодежи

Социально-экономические условия реализации государственной социальной политики в Мурманской области.

Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в Мурманской области.

Целевые программы по социальной защите населения в Мурманской области.

Инфраструктура региональной системы социальной защиты населения в целом и социального обслуживания молодежи, в частности.

Система льгот, государственных пособий, дополнительных мер государственной поддержки молодежи в Мурманской области.

Опыт учреждений социальной защиты населения Мурманской области в сфере социального обслуживания молодежи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанов, К.К. Гасанов, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>
2. Захарова, Т. И. Основы социального страхования : учебное пособие / Т. И. Захарова ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90945>
3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для

- бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
4. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Дополнительная литература:

5. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330>
6. Соловьёва В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575>
7. Тюрин Н.Д. Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе / Н.Д. Тюрин. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 116 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625>
8. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 365 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.